



IV Congresso Brasileiro de Informática na Educação &
X Conferência Latino-Americana de Objetos e Tecnologias de Aprendizagem
Ciência, Inovação e Empreendedorismo: Integração Latino-Americana pela Educação
26 a 30 de Outubro de 2015, Maceió - AL

**Anais dos Workshops do
IV Congresso Brasileiro de Informática na Educação
(CBIE 2015)**

ISSN 2316-8889

Maceió, AL, Brasil
26 a 30 de Outubro de 2015

4º Congresso Brasileiro de Informática na Educação

http://ic.ufal.br/evento/cbie_laclo2015/
<http://www.br-ie.org/pub/index.php/wcbie/index>

26-30 de Outubro de 2015

Maceió, AL, Brasil

Editora

Sociedade Brasileira de Computação – SBC

Organizadores

Rafael de Amorim Silva (UFAL)
Sean Wolfgang Matsui Siqueira (UNIRIO)

Realização e Organização

Universidade Federal de Alagoas (UFAL)
Instituto Federal de Alagoas (IFAL)

Promoção

Comissão Especial de Informática na Educação – CEIE
Sociedade Brasileira de Computação – SBC

Este volume contém os artigos apresentados nos Workshops do IV Congresso Brasileiro de Informática na Educação (CBIE 2015), bem como no Concurso de Teses, Dissertações e TCCs em Informática na Educação (CTD-IE 2015) e no I Concurso Integrado de Desenvolvimento de Soluções de Tecnologia e Objetos de Aprendizagem para a Educação (Apps.Edu 2015). A inclusão nesta publicação não necessariamente constitui endosso pelos editores e/ou organizadores.

A fonte e os direitos da SBC devem ser devidamente referenciados. As cópias não devem ser utilizadas de nenhum modo que implique o endosso da SBC. Cópias da obra não podem ser colocadas à venda sem a autorização expressa da SBC.

Permissão para fazer cópias impressas ou digitais de todo ou parte deste trabalho para uso pessoal ou acadêmico é concedido sem taxas desde que cópias não sejam feitas ou distribuídas para renda ou vantagem comercial e que cópias contenham esta observação e citação completa na primeira página.

Sociedade Brasileira de Computação

CNPJ no. 29.532.264/0001-78

Inscrição Estadual isenta

CCM nº 18115128

<http://www.sbc.org.br>

Av. Bento Gonçalves, 9500 – Setor 4 – Sala 116 – Prédio 43424 – Agronomia

CEP 91501-970 – Porto Alegre – RS, Brasil

Produzido em Maceió, AL, Brasil.

Sobre o Congresso Brasileiro de Informática na Educação

O Congresso Brasileiro de Informática da Educação (CBIE), seguindo os moldes do Congresso da Sociedade Brasileira de Computação, é um evento anual que reúne, além do Simpósio Brasileiro de Informática na Educação (SBIE) e o Workshop de Informática na Escola (WIE), outros eventos de tradição na comunidade de Informática na Educação, como a Jornada de Atualização em Informática na Educação (JAIE), o Concurso de Teses, Dissertações e Trabalhos de Conclusão de Curso (CTD-IE), o Painel de Políticas e Diretrizes em Informática na Educação (PPDIE), além de vários Workshops. Nesta edição, o CBIE foi realizado em conjunto com a Conferência Latino-Americana de Objetos e Tecnologias de Aprendizagem (LACLO). Além disso, também foi realizado o I Concurso Integrado de Desenvolvimento de Soluções de Tecnologia e Objetos de Aprendizagem para a Educação (Apps.Edu) que reuniu a Mostra de Software de Informática na Educação (MSIE) do CBIE e o tradicional Concurso de Objetos de Aprendizagem do LACLO.

O CBIE é um evento que tem como premissa a reflexão sobre a aplicação das tecnologias digitais da informação e comunicação em processos educacionais, com vistas à melhoria da qualidade educacional. As diversas possibilidades e desafios da Informática na Educação são observados pelos professores da educação básica e superior, bem como por pesquisadores que avançam o estado da arte de novas tecnologias aplicadas à Educação. A incorporação adequada e natural das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação no ensino passa forçosamente pela formação docente, exigindo esforços de pesquisa que, de forma cíclica, revertam em benefício do ensino até a compreensão dos dispositivos computacionais na educação. Desse modo, trata-se de um evento que congrega a participação de todos, educadores, academia, governo e sociedade.

Prefácio

A 26ª edição do Simpósio Brasileiro de Informática na Educação - SBIE 2015 foi realizada em Maceió, de 26 a 30 de Outubro de 2015, pela Universidade Federal Alagoas (UFAL), como parte integrante do 4º Congresso Brasileiro de Informática na Educação.

Os *workshops* são uma das atividades previstas no CBIE, com o objetivo de oferecer um fórum de debates sobre um tema específico de interesse. Nesta edição de 2015, foram aceitos dez *workshops* de grande relevância para a comunidade científica em Informática na Educação. Dentre eles, três *workshops* são frequentemente realizados em conjunto com o CBIE: (i) o Workshop sobre Avaliação e Acompanhamento da Aprendizagem em Ambientes Virtuais (WAvalia), que está em sua oitava edição; (ii) o Workshop Brasileiro de Web Semântica e Educação (WSWed), que está em sua sétima edição; e (iii) o Workshop de Arquiteturas Pedagógicas para Suporte à Educação a distância mediada pela Internet (WAPSED), também em sua sétima edição. Além destes, o Workshop de Ambientes Virtuais na Educação (WAVE) e o Workshop sobre Tecnologias Móveis na Educação (WTME) encontram-se em sua terceira edição e o Workshop sobre Recursos Educativos Abiertos (WREA) e o Workshop de Mineração de Dados Educacionais (WMDE) encontram-se em sua segunda edição. Finalmente, completando a edição de workshops do CBIE 2015, três novos eventos foram propostos por membros da comunidade em temas de crescente relevância. São eles, o Latin American Workshop on Learning Analytics (LALA), Workshop de Jogos Educativos Digitais Interdisciplinares (JEDI) e o Workshop de Ensino em Pensamento Computacional, Algoritmos e Programação (WAlgProg).

Compõem ainda este volume, artigos que resumem os trabalhos apresentados no Concurso de Teses, Dissertações e TCCs em Informática na Educação (CTD-IE 2015). O CTD-IE tem sido promovido anualmente pela Comissão Especial de Informática na Educação da SBC por meio dos eventos SBIE e, mais recentemente, o CBIE. Ele tem como objetivo divulgar a produção acadêmica nacional de Graduação, Mestrado e Doutorado na área de IE. Vale notar que o CTD-IE tem o caráter não apenas de Concurso, mas também de workshop através de sua Fase 3, com as apresentações orais dos trabalhos pré-selecionados nas Fases 1 e 2, em que o CTD-IE proporciona um ambiente para a troca de experiências e ideias entre ex-alunos, egressos de todos os níveis formação do terceiro grau. Seus trabalhos exploram os principais papéis emergentes de Informática na Educação. Esses trabalhos foram separados e julgados em três categorias: (1) Trabalho Final de Graduação (TCC); (2) Dissertação de Mestrado; e (3) Tese de Doutorado.

Em 2015, a Mostra de Software de Informática na Educação (MSIE) do CBIE e o tradicional Concurso de Objetos de Aprendizagem do LACLO foram realizados pela primeira vez em conjunto em um novo evento, o I Concurso Integrado de Desenvolvimento de Soluções de Tecnologia e Objetos de Aprendizagem para a Educação (Apps.Edu). O Apps.Edu tem como propósito estimular a inovação mediante o desenvolvimento de objetos de aprendizagem e softwares para a educação bem como seu uso em práticas de ensino e aprendizagem. O concurso também visa estimular o empreendedorismo e a geração de oportunidades de negócio a partir dos produtos e protótipos desenvolvidos, mediante o compartilhamento destas iniciativas junto a especialistas da academia, setor produtivo e governamental.

Maceió, Outubro de 2015.

Rafael de Amorim Silva e Sean W. M. Siqueira
Coordenadores Gerais dos Workshops do CBIE-LACLO 2015

Edson Pimentel
Coordenador do Concurso de Teses, Dissertações e TCCs em IE (CTD-IE 2015)

Cristian Cechinel, Juliana Braga e Thiago Ávila
Coordenadores do Apps.Edu 2015

Workshops do IV Congresso Brasileiro de Informática na Educação

Coordenadores

Rafael de Amorim Silva (UFAL)
Sean W. M. Siqueira (UNIRIO)

Membros do Comitê de Programa dos Workshops do CBIE 2015:

Alexandre Direne (UFPR)
Amanda Melo (Unipampa)
Fabiano Dorça (UFU)
Fábio Sampaio (UFRJ)
Flávia Arantes (Unicamp)
Ismar Frango Silveira (Universidade Cruzeiro do Sul)
Lubienska Cristina Lucas Jaquiê Ribeiro (Unicamp)
Marcos Borges (Unicamp)
Maria Augusta Silveira Netto Nunes (UFS)
Maria Elizabeth Almeida (PUC-SP)
Patrícia Tedesco (UFPE)
Patricia Jaques (UNISINOS)
Raquel Chebabi (Unicamp)
Ricardo Silveira (UFSC)
Rodrigo Bonacin (CTI Renato Archer)
Sean Siqueira (UNIRIO)
Valguima Odakura (UFGD)

Concurso de Teses, Dissertações e TCCs em Informática na Educação (CTD-IE 2015)

Prefácio

O Concurso de TCC, Dissertações e Teses em Informática na Educação (CTD-IE) seleciona e premia anualmente as três melhores teses de doutorado, dissertações de mestrado e Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) de Graduação da área de Informática na Educação.

Ressalta-se que o CTD-IE não tem por objetivo verificar se uma monografia de TCC, dissertação ou tese, pode ser aprovada ou não, porque ela já foi aprovada por uma banca acadêmica na instituição original. O CTD-IE busca avaliar se cada trabalho merece um destaque especial, ou seja, se pode ser considerado uma das melhores monografias de TCC, dissertação ou tese da área de Informática na Educação no Brasil para o último ano. Os trabalhos premiados no CTD-IE serão olhados por toda a comunidade acadêmica, como exemplos a serem seguidos de ótimos trabalhos.

O CTD-IE 2015 recebeu a submissão de 43 trabalhos sendo que 38 foram avaliados na fase I, a partir de um artigo de 10 páginas: 10 trabalhos de conclusão de curso de graduação, 21 dissertações de mestrado e 7 teses de doutorado. Foram classificados para a fase II, na qual os textos completos são avaliados, 6 trabalhos de TCC, 6 dissertações de mestrado e 5 teses de doutorado. Todos os trabalhos classificados para a fase II foram publicados nos anais do CTD-IE e passaram por uma avaliação na fase III a partir da apresentação do autor principal para uma banca presencial durante o CBIE 2015. Por fim, a coordenação computou os resultados finais, a partir dos resultados das três fases, determinando os três primeiros colocados em cada categoria. Os demais finalistas em cada categoria receberam menção honrosa.

Coordenador

Edson P. Pimentel (UFABC)

Membros do Comitê de Programa do CTD-IE 2015:

Alexandre Direne (UFPR)
Amanda Melo (Unipampa)
Anarosa Brandão (USP)
Andrea Konzen (Universidade de Santa Cruz do Sul)
Apuena Gomes (UFRN)
Beatriz Stransky (UFRN)
Crediné de Menezes (UFRGS)
Cristian Cechinel (UFPEl)
Edilson Ferneda (UCB)
Edson P. Pimentel (UFABC)
Elizabeth Matos Rocha (UFGD)
Evandro de Barros Costa (UFAL)
Fernanda Campos (UFJF)
Gilda Helena Bernardino de Campos (PUC-Rio)
Ismar Frango Silveira (Universidade Cruzeiro do Sul)
Joice Otsuka (UFSCAR)
Julia Marques Carvalho da Silva (IFRS)
Juliana Cristina Braga (UFABC)
Leônidas Brandão (USP)

Liliana Passerino (UFRGS)
Luis Arturo Perez Lozada (UFABC)
Magda Bercht (UFRGS)
Marcos Borges (Unicamp)
Marcus Basso (UFRGS)
Nizam Omar (Universidade Presbiteriana Mackenzie)
Patricia Jaques (UNISINOS)
Regina Motz (Universidad de la República)
Ricardo Silveira (UFSC)
Robinson Noronha (UTFPR/ITA)
Rodrigo Bonacin (CTI Renato Archer)
Rosa Maria Costa (UERJ)
Sérgio Crespo C. S. Pinto (UFF)
Seiji Isotani (USP)
Sílvia Cristina Dotta (UFABC)
Stela Piconez (USP)
Victor Stroele (UFJF)

I Concurso Integrado de Desenvolvimento de Soluções de Tecnologia e Objetos de Aprendizagem para a Educação (Apps.Edu 2015)

Prefácio

Nesse ano de 2015, a Mostra de Software de Informática na Educação (MSIE) do CBIE e o tradicional Concurso de Objetos de Aprendizagem do LACLO estão sendo realizados pela primeira vez em conjunto, em um novo evento que chamamos de Apps.Edu. Ainda que o Apps.Edu tenha em sua origem as valiosas experiências e ideias provenientes das edições anteriores do MSIE e do Concurso de Objetos de Aprendizagem, ele possui uma concepção ligeiramente diferente desses eventos anteriores uma vez que objetiva também estimular a inovação, o empreendedorismo e a geração de oportunidades de negócios na área de tecnologias educacionais.

Espera-se que esses objetivos sejam atingidos mediante a troca de experiências e o compartilhamento das iniciativas desenvolvidas pelas comunidades CBIE e LACLO junto a especialistas da academia, do setor produtivo e também do setor governamental. Para isso, a organização do evento convidou representantes desses diversos setores para auxiliarem no processo de avaliação e organizou o processo de submissão em duas categorias distintas chamadas de protótipo e produto, sendo a primeira para softwares educacionais em fase de desenvolvimento e que ainda não estão sendo comercializados, e a segunda para softwares educacionais que já estão sendo ofertados comercialmente ou distribuídos e utilizados gratuitamente.

Após um intenso período de divulgação, o Apps.Edu conseguiu bater o recorde de submissões até então recebidas em um evento desse tipo dentro de nossas comunidades. No total, foram 63 submissões, sendo que dessas, 55 foram aceitas para apresentação na primeira etapa do concurso (36 protótipos e 19 produtos). Em ambas as categorias foram aceitos trabalhos dos mais variados tipos, como jogos, objetos de aprendizagem, plataformas educacionais, aplicativos móveis, sistemas tutores inteligentes, e recursos educacionais abertos, e provenientes de 4 países: Brasil, Colômbia, Portugal e México. Além de poderem visitar a mostra que será realizada no primeiro dia do evento, os participantes do CBIE&LACLO 2015 também poderão conhecer a grande maioria dos softwares selecionados por meio dos anais que estamos disponibilizando aqui. É importante ressaltar que os autores da categoria produto puderam optar pelo envio de white papers que não seriam publicados nos anais do Apps.edu

A realização desse evento não seria possível sem a colaboração de um grande número de pessoas. Gostaríamos de agradecer a todos que de alguma forma contribuíram durante todo esse processo, aos autores que submeteram seus trabalhos, aos avaliadores que se propuseram a participar das etapas de julgamento dos softwares, a equipe de colaboradores técnicos e a coordenação geral do CBIE&LACLO 2015 por todo o suporte fornecido. Esperamos que todos aproveitem o Apps.Edu e que o mesmo possa trazer para a comunidade de Informática na Educação estímulo ao empreendedorismo e a geração de oportunidades a partir das produtos e protótipos desenvolvidos, mediante o compartilhamento destas iniciativas junto a especialistas da academia, setor produtivo e governamental.

Coordenadores

Cristian Cechinel, Universidade Federal de Pelotas (UFPel), Brasil
Juliana Cristina Braga, Universidade Federal do ABC (UFABC), Brasil
Thiago José Tavares Ávila, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil

Colaboradores Técnicos

Felipe da Silva Costa, Universidade Federal de Pelotas (UFPel), Brasil
Felipe Selestrino Motta, Universidade Federal de Pelotas (UFPel), Brasil
Luan Einhardt, Universidade Federal de Pelotas (UFPel), Brasil
Rafael Silveira, Universidade Federal de Pelotas (UFPel), Brasil
Williams Alcântara, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil

Avaliadores

Adilson Jorge dos Santos - Universidade Estadual de Alagoas (UNEAL), Brasil
Alicia Diaz - Universidad Nacional de La Plata (UNLP), Argentina
Anarosa Alves Franco Brandão - Universidade de São Paulo (USP), Brasil
Angela Lima Peres – Univ. Estadual de Ciências da Saúde de Alagoas (UNCISAL), Brasil
Antonio Silva Sprock - Universidad Central de Venezuela (UCV), Venezuela
Beatriz Stransky Ferreira - Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), Brasil
Carlos Wanderlan de Amorim Soares - Handtalk, Brasil
Crediné Silva de Menezes, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Brasil
Edileuza Leão Barbosa – Univ. Estadual de Ciências da Saúde de Alagoas (UNCISAL), Brasil
Eliana Maria de Oliveira Sá - Federação das Indústrias do Estado de Alagoas (FIEA), Brasil
Elizabeth Matos Rocha - Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD), Brasil
Endhe Elias Soares - Meu Tutor Soluções Educacionais, Brasil
Felipe Gomes Athayde - Secretaria de Estado da Educação de Alagoas (SEDUC/AL), Brasil
Hugo Oliveira - Liciteiro.com, Brasil
Leandro Rodrigo Neves - Ilhasoft, Brasil
Lucia Franco - Universidade Federal do ABC (UFABC), Brasil
Marcílio Ferreira de Souza Júnior - Instituto Federal de Alagoas (IFAL), Brasil
Mário Hozano Lucas de Souza - Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
Max Dayve de Lima Fiel - Secretaria de Estado da Educação de Alagoas (SEDUC/AL), Brasil

I Workshop de Ensino em Pensamento Computacional, Algoritmos e Programação (WAlgProg 2015)

Prefácio

Na ocasião em que o workshop foi proposto, constatava-se ausência de um evento no Brasil que concentrasse pesquisas e discussões sobre o ensino de Pensamento Computacional, Algoritmos e Programação. O tema é recorrente em Ciência da Computação e tem se estendido, inclusive, por entre a educação básica. Ainda nesse contexto, muitas das iniciativas de pesquisa do país ocorrem de maneira esparsa e com poucas oportunidades de intercomunicação.

Justificou-se, portanto, que a oferta de um workshop com essa temática no CBIE ajudaria a incentivar e a potencializar esforços de pesquisa na área. Proposta semelhante teve sucesso nas edições de 2007 e 2008 do SBIE, com a denominação de Workshop de Ambientes de Apoio à Aprendizagem de Algoritmos e Programação (W4AP).

Nesse sentido, o WAlgProg foi idealizado com o objetivo geral de promover uma oportunidade periódica de discussão e integração de pesquisas sobre métodos, técnicas e ferramentas que auxiliem no processo de ensino e aprendizagem de Pensamento Computacional, Algoritmos e Programação. Constituíram objetivos específicos: possibilitar o encontro de pesquisadores que conduzissem estudos com enfoque no ensino de Pensamento Computacional, Algoritmos e Programação; estabelecer-se como fórum brasileiro de referência do tema, destinado a apresentações de trabalhos científicos, reuniões e discussões entre pesquisadores, docentes, discentes e demais interessados; motivar e contribuir para solidificar a comunidade da área no Brasil, a fim de incentivar pesquisas sobre o tema e melhorar a cooperação entre os interessados; compor, por meio das publicações, um panorama periódico das pesquisas na área que estão sendo desenvolvidas em cenário nacional; e retomar o público-alvo do antigo Workshop de Ambientes de Apoio à Aprendizagem de Algoritmos e Programação (W4AP), proposto nas edições de 2007 e de 2008 do SBIE.

Organizar o WAlgProg foi um excelente aprendizado e uma enorme satisfação. Logo no início, surpreendeu-nos a resposta positiva imediata que obtivemos de pesquisadores dispostos a auxiliar. Em sintonia, a aceitação do evento pela comunidade também nos entusiasmou muito, sendo que a quantidade de submissões superou as expectativas. Permeando tudo isso, a Comissão Organizadora do CBIE atuou com absoluta presteza para que o workshop fosse realizado.

Agradecemos a todos vocês por terem feito do WAlgProg uma experiência tão enriquecedora!

Maceió, outubro de 2015.

Eleandro Maschio e André Raabe
Coordenadores do WAlgProg

Coordenadores

Eleandro Maschio (BlackFace/UTFPR, Guarapuava)
André Luis Alice Raabe (Univali)

Membros do Comitê de Programa

Adilson Vahldick (UDESC)
Alex Sandro de Castilho (UTFPR, Guarapuava)
Alexander Robert Kutzke (UTFPR, Curitiba)
Alexandre Ibrahim Direne (UFPR)
Alexandre Rômolo Moreira Feitosa (UTFPR, Cornélio Procópio)
André Luis Alice Raabe (Univali)
Andres Jessé Porfírio (BlackFace/UTFPR, Guarapuava)
Andrey Ricardo Pimentel (UFPR)
Avelino Zorzo (PUCRS)
Diana Adamatti (FURG)
Diego Marczal (BlackFace/UTFPR, Guarapuava)
Ecivaldo Matos (UFBA)
Eleandro Maschio (BlackFace/UTFPR, Guarapuava)
Elieser Ademir de Jesus (Univali)
Eloi Luiz Favero (UFPA)
Francisco Antonio Fernandes Reinaldo (UTFPR, Francisco Beltrão)
Ismar Frango (Mackenzie)
Lucia Giraffa (PUCRS)
Maici Duarte Leite (BlackFace/UTFPR, Francisco Beltrão)
Marcia Gonçalves de Oliveira (UFES)
Maria José Patrício Marcelino (Universidade de Coimbra, Portugal)
Marli Fátima Vick Vieira (Univali)
Patricia Tedesco (UFPE)
Raphael Winckler de Bettio (UFLA)
Roberto Felipe Muñoz Soto (Universidad de Valparaiso, Chile)
Taciana Pontual da Rocha Falcão (UFPE)
Thiago Barcelos (IFSP)

Membros do Comitê Organizador

Alexander Robert Kutzke (UTFPR, Curitiba)
André Luis Alice Raabe (Univali)
Andres Jessé Porfírio (BlackFace/UTFPR, Guarapuava)
Carolina Moreira Oliveira (BlackFace /UFPR)
Diego Marczal (BlackFace/UTFPR, Guarapuava)
Eleandro Maschio (BlackFace/UTFPR, Guarapuava)
Maici Duarte Leite (BlackFace/UTFPR, Francisco Beltrão)

II Workshop sobre Recursos Educativos Abiertos (WREA 2015)

Coordinadores

Virginia Rodés (Universidad de la República, Uruguay)
Tel Amiel (Universidade Estadual de Campinas , Brasil)
Manuel Caeiro (Universidad de Vigo, España)

Integrantes del Comité de Programa

Adriana Gewerc Barujel, Universidad de Santiago de Compostela
Ana Casali, Universidad Nacional de Rosario
Antonio Moreira Texeira, Universidade Aberta de Lisboa, Portugal
Baltasar Fernández-Manjón, Universidad Complutense de Madrid, España
Carlos Vaz de Carvalho, ISEP, Portugal
César Collazos, Universidad del Cauca, Colombia
Claudia Deco, Universidad Nacional de Rosario, Argentina
Cristian Cechinel, Universidade Federal de Pelotas, Brasil
Isabel Azevedo, ISEP, Portugal
Ismar Frango, Universidade Mackenzie, Brasil
Javiera Atenas, University College London, UK
Manuel Freire - Universidad Complutense de Madrid, España
Marcelo Akira,UFG, Brasil
Marcelo Milrad, Linnaeus University, Suecia
Maria Renata da Cruz Duran, UEL, Brasil
Martín Llamas, Universidad de Vigo, España
Miguel Said Vieira,
Murilo Mendonça, UNISUL, Brasil
Nelson Piedra, Universidad Técnica Particular de Loja, Ecuador
Patricia Díaz, Universidad de la República, Uruguay
Regina Motz, Universidad de la República, Uruguay
Xavier Ochoa, ESPOL, Ecuador

III Workshop de Tecnologias Móveis Na Educação (WTME 2015)

Prefácio

A terceira edição do Workshop de Tecnologias Móveis Na Educação (WTME), foi realizada em Maceió, no dia 26 de outubro de 2015, pela Universidade Federal de Alagoas (UFAL), como parte integrante do 4º Congresso Brasileiro de Informática na Educação.

O WTME propõe-se a ser um fórum em que pesquisadores possam compartilhar experiências e resultados de pesquisa sobre o desenvolvimento e a integração das tecnologias móveis na Educação. O Workshop dá continuidade às discussões iniciadas em 2011, com a realização do I Workshop sobre formação e experiências educacionais no Projeto Um Computador por Aluno (UCA) - WUCA. Outros dois Workshops foram realizados em 2012 e 2013. Desde 2014, o WUCA adotou a denominação de Workshop sobre Tecnologias Móveis na Educação, ampliando seu escopo para incluir não só experiências com o Projeto UCA, mas também outras iniciativas para a adoção de tecnologia móveis na escola como laptop, tablet e smartphones. Até então, mais de 100 trabalhos foram apresentados ao longo dessas 5 edições do evento (três no WUCA e no formato WTME).

Nesta Edição do Workshop tivemos um total de 35 submissões, das quais 17 foram aceitos como artigos completos, como extensão entre 8 (oito) e 10 (dez) páginas. Os trabalhos selecionados trazem contribuição para uma melhor compreensão sobre os desafios encontrados na integração de tecnologias móveis em ambientes educacionais.

Agradecemos a excelente colaboração dos Coordenadores, cujo empenho permitiu a organização deste evento: prof. Dr. Simão Pedro Pinto Marinho (PUC-MG), Prof. Dr. Mauro Cavalcante Pequeno (UFC) e Profa. Dra. Anne Alilma Silva Souza Ferrrete (UFS).

Também agradecemos aos membros do Comitê de Programa, cuja dedicação permitiu o processo de avaliação em um breve espaço de tempo, em que todos os artigos foram avaliados por no mínimo dois membros com reconhecida experiência na área de tecnologias móveis na Educação.

Agradecemos também ao chair do comitê de avaliação dos Workshops, Rafael Amorim (UFAL), cujo trabalho permitiu selecionar workshops de bastante interesse à comunidade do CBIE.

Por último, gostaríamos de agradecer a todo o comitê organizador do CBIE 2015, em particular aos professores Ig Ibert Bittencourt (UFAL) e Sean Siqueira (UNIRIO) e à Wilk Oliveira e Josi Mendes, que nos auxiliaram na organização do WTME.

Maceió, Novembro, 2015

José Aires de Castro Filho

Chair WTME

Coordenação:

José Aires de Castro Filho - Universidade Federal do Ceará (UFC)
Simão Pedro Pinto Marinho - Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (PUC-MG)
Mauro Cavalcante Pequeno - Universidade Federal do Ceará (UFC).
Anne Alilma Silva Souza Ferrrete - Universidade Federal de Sergipe (UFS)

Membros do Comitê de Programa:

Alex Melo da Silva - Universidade Federal de Alagoas
Ana Beatriz Carvalho - Universidade Federal de Pernambuco
Anamelea de Campos Pinto - Universidade Federal de Alagoas
Andrea Cavalcante - Universidade Federal do Ceará
Anne Alilma Silva Souza Ferrete - Universidade Federal de Sergipe
Apuena Gomes - Universidade Federal do Rio Grande do Norte
Carolina Silva - Universidade Federal do Ceará
Dennys Maia - Universidade Federal do Rio Grande do Norte
Fernanda Costa - Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais
Gustavo Pessoa - IFMG - Campus Congonhas
Jaiane Barbosa - Universidade Federal do Ceará
José Valente - Unicamp
José Aires de Castro Filho - Universidade Federal do Ceará
Juscileide Braga de Castro - Universidade Federal do Ceará
Karla Angélica Silva do Nascimento - Universidade Federal do Ceará
Luis Paulo Mercado - Universidade Federal de Alagoas
M. de Fátima de Souza - Universidade Federal do Ceará
Marcia Medeiros - Universidade Federal do Ceará
Marcus Basso - Universidade Federal do Rio Grande do Sul
Maria Auricélia da Silva - Universidade Federal do Ceará
Maria Elisabette Prado - UNIBAN - UNICAMP
Maria Elizabeth Almeida - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Mauro Pequeno - Universidade Federal do Ceará
Patrícia Araújo - Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais
Raquel Santiago Freire - Universidade Federal do Ceará
Rodrigo Lacerda de Carvalho - Universidade Federal do Ceará
Simão Pedro Marinho - Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais
Tácia Graciele de Albuquerque Silva - Universidade Federal de Alagoas
Windson Viana de Carvalho - Universidade Federal do Ceará

VIII Workshop sobre Avaliação e Acompanhamento da Aprendizagem em Ambientes Virtuais (WAvalia 2015)

Prefácio

A avaliação da aprendizagem é um dos aspectos mais relevantes e controversos no ensino presencial e esta dificuldade parece ter se transferido para os Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA), constituindo um desafio para pesquisadores, professores e tutores.

Nesse contexto o **Workshop sobre Avaliação e Acompanhamento da Aprendizagem em Ambientes Virtuais** tem por objetivo conhecer e discutir as diversas técnicas de avaliação e acompanhamento da aprendizagem presentes nos Ambientes Virtuais bem como refletir sobre as métricas utilizadas, os resultados alcançados e as formas de fornecer resultados sobre o desempenho dos estudantes.

A primeira versão desse Workshop aconteceu durante o **SIMPÓSIO BRASILEIRO DE INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO - SBIE 2007**, em São Paulo, a segunda em Florianópolis durante o SBIE 2009, a terceira em João Pessoa durante o SBIE 2010, a quarta em Aracaju durante o SBIE 2011, a quinta no Rio de Janeiro junto ao I CBIE 2012 - **Congresso Brasileiro de Informática na Educação**, a sexta em Campinas (SP) durante o CBIE 2013 e a sétima em Dourados (MS) durante o CBIE 2014.

Em sua Oitava edição o WAvalia adotou pela primeira vez um tema: “**Avaliação da Aprendizagem para uma Educação Inovadora**”, em consonância com o tema do CBIE 2015. Outra novidade dessa edição foi a abertura para receber artigos resumidos, além dos artigos completos.

O **VIII WAvalia** realizado junto ao **CBIE 2015** na cidade de Maceió (AL) teve a submissão de 18 artigos dos quais 7 foram aceitos (39% de aceitação). O processo de revisão foi conduzido de forma anônima (blind review) por pelo menos dois revisores, com a arbitragem de um terceiro revisor quando necessário.

Coordenação

Edson P. Pimentel - Universidade Federal do ABC
Nizam Omar - Universidade Presbiteriana Mackenzie
Ismar F. Silveira - Universidade Cruzeiro do Sul
Juliana C. Braga - Universidade Federal do ABC

Membros do Comitê de Programa:

Andréa Konzen (Universidade de Santa Cruz do Sul)
Apuena Gomes (Universidade Federal do Rio Grande do Norte)
Clovis Fernandes (ITA)
Edson P. Pimentel (UFABC)
Eunice Nunes (Universidade Federal de Mato Grosso)
Fatima Nunes (EACH-USP)
Fernanda Campos (Universidade Federal de Juiz de Fora)
Gilda Helena Bernardino de Campos (PUC – Rio)
Ismar Frango Silveira (Universidade Cruzeiro do Sul)
Juliana Cristina Braga (Universidade Federal do ABC)
Luiz Begosso (Fundação Educacional do Município de Assis)
Monica Parente Ramos (UNIFESP)
Neide Santos (UERJ)

Nizam Omar (Universidade Presbiteriana Mackenzie)

Patrícia Tedesco (Centro de Informática – UFPE)

Pollyana Mustaro (Universidade Presbiteriana Mackenzie)

Renato Dutra (UniCesumar)

Romero Tori (Centro Universitário Senac / Universidade de Sao Paulo)

Ryan Ribeiro de Azevedo (UFRPE/UAG)

Stela Piconez (University of Sao Paulo)

Tania Rossi Garbin (Universidade Federal de Ouro Preto)

VII Workshop Brasileiro de Web Semântica e Educação (WSWEd 2015)

Prefácio

O Workshop Brasileiro de Web Semântica e Educação (WSWEd) teve sua primeira edição em 2007 e desde então mantém como propósito dar espaço para as discussões sobre o estado da arte do uso de Tecnologias da Web Semântica que colaboram com a inteligência em ambientes virtuais de aprendizagem e também a consolidação da comunidade de Web Semântica e Educação no Brasil. Nesta sétima edição, além da comissão organizadora e dos pesquisadores que prestigiaram o evento com seus trabalhos, agradecemos a W3C pela participação que contribuiu para a excelência do evento.

Coordenação

Alan P. Da Silva (Federal University of Alagoas, Brazil)
Aparecida M. Zem-Lopes (Fatec Jahu | USP, São Carlos)
Bernardo Pereira Nunes (PUC-Rio, Brazil)
Fernando R. H. Andrade (USP, São Carlos)
Geiser C. Chalco (USP, São Carlos)
Ig I. Bittencourt (Federal University of Alagoas, Brazil)
Sean Wolfgang Matsui Siqueira (UNIRIO, Brazil)
Seiji Isotani (USP, São Carlos)
Thiago B. Procaci (UNIRIO, Brazil)

Comitê do Programa

Alan Pedro Da Silva (UFAL, Brazil)
Amal Zouaq (Athabasca University)
Aparecida Maria Zem Lopes (USP, São Carlos)
Anarosa Brandao (POLI-USP, Brazil)
Aydano Machado (UFAL, Brazil)
Bernardo Pereira Nunes (PUC-RIO, Brazil)
Cláudio Baptista (UFMG, Brazil)
Clovis Torres Fernandes (ITA, Brazil)
Darina Dicheva (Winston Salem State University, USA)
Davinia Hernandez-Leo (Pompeu Fabra University, Spain)
Daniel Krause (L3S, Germany)
Demetrios Sampson (Univ. of Piraeus, Greece)
Edilson Feredá (UCB, Brazil)
Ellen Francine Barbosa (USP, São Carlos)
Evandro Costa (Federal University of Alagoas, Brazil)
Eveline de Jesus Viana Sá (IFMA – Brazil)
Fernando R. H. Andrade (USP, São Carlos)
Geiser Chalco Chalco (USP, São Carlos)
Germana Nóbrega (UNB, Brazil)
Gordon McCalla (University of Saskatchewan, Canada)
Ivana Marenzi (L3S Research Center, Germany)
Ig Ibert Bittencourt (USP, Brazil)
Jacqueline Bourdeau (TELUQ – UQAM, Canada)
Jeane Silva Ferreira (IFMA – Brazil)
Jesus G. Boticario (UNED, Spain)
Joice Basílio Machado Marques (USP, São Carlos)
José Parente (ITA, Brazil)
Judy Kay (University of Sydney, Australia)

Julita Vassileva (Saskatoon University, Canada)
Junia Anacleto (UFSCar, Brazil)
Leonidas Brandao (IME-USP, Brazil)
Maria da Graça Campos Pimentel (USP, Brazil)
Olga Santos (UNED-Spain)
Patrick Brito (UFAL, Brazil)
Paul Brna (University of Edinburgh, UK)
Peter Mika (Yahoo! Research)
Ralph Deters (University of Saskatchewan, Canada)
Roger Nkambou (Université du Québec, Montréal, Canada)
Rosario Girardi (UFMA, Brazil)
Ryan Ribeiro (UFPE, Brazil)
Sean W. M. Siqueira (UNIRIO, Brazil)
Seiji Isotani (USP- São Carlos)
Sergey Sosnovsky (DFKI, Germany)
Sergio Crespo (UFF, Brazil)
Stefan Dietze (L3S Research Center, Germany)
Terhi Nurmikko-Fuller (University of Oxford, UK)
Thiago B. Procaci (UNIRIO, Brazil)

**VII Workshop de Arquiteturas Pedagógicas para Suporte à Educação a Distância
mediada pela Internet (WAPSEDI 2015)**

Comitê de Organização

Rosane Aragón, UFRGS

Crediné Silva de Menezes, UFRGS

Comitê de Programa

Alberto Castro, UFAM

Alexandre Direne, UFPR

Carla Cristina Dutra Búrigo, UFSC

Cintia Boll, UFRGS

Crediné de Menezes, UFRGS

Danielli Carneiro Sondermann, IFES

Davidson Cury, UFES

Luciane Corte Real, UFRGS

Marcus Basso, UFRGS

Maria Faust Ramos Edla, UFSC

Orivaldo Tavares, UFES

Rosane Aragón, UFRGS

Roseli Zen Cerny, UFSC

Sérgio Crespo C. S. Pinto, UFF

Silvia Bustamante, UCP

Simone Bicca Charczuk, UNISINOS

Tania Marque, UFRGS

Vanice dos Santos, Uniplac

First Latin American Workshop on Learning Analytics (LALA 2015)

Prefácio

A analítica de aprendizagem (em inglês learning analytics) pode ser definida como “a medição, coleta, análise e relato de dados sobre os aprendizes e seus contextos, com o propósito de compreender e otimizar a aprendizagem e os ambientes em que ela ocorre”. Learning analytics vem se definindo como uma das áreas das tecnologias educacionais com maior crescimento nos últimos anos. Este crescimento e atenção se deve ao fato de que a analítica de aprendizagem se converteu em uma área em que onde por fim podem conviver cientistas da computação, investigadores da educação, administradores educacionais e praticantes. Através da análise dos rastros digitais e analógicos que os estudantes e professores deixam durante o processo, os investigadores da área de learning analytics conseguem extrair indicadores-chaves que lhes permitem desenvolver sistemas que retroalimentam aos atores do processo com a finalidade de melhorar a efetividade do mesmo.

Essa nova área de investigação teve um grande desenvolvimento nos países anglo-saxões. Estados Unidos, Reino Unido, Canadá e Austrália são os maiores contribuidores de artigos nessa área. Na América Latina também se está começando a trabalhar na medição e otimização do processo de aprendizagem através da analítica, entretanto, estes esforços são isolados e ainda não existe uma comunidade que permita o intercâmbio de ideias, metodologias, ferramentas e resultados. Este workshop busca ser o primeiro encontro de investigadores de Analítica de Aprendizagem da região.

Para o LALA'15, foram submetidos um total de 12 (doze) trabalhos completos, sendo que desses, 6 (seis) foram aceitos para apresentação no evento. Os artigos aprovados tratam de diferentes aspectos da área de Learning Analytics e demonstram a diversidade dos trabalhos desenvolvidos pelos grupos de pesquisa aqui na América Latina como pode ser visto observado a seguir. Nunes apresenta um panorama do estado da arte sobre a Analítica de Aprendizagem na América Latina, descrevendo alguns dos trabalhos encontrados dentro dessa área nas principais bases de dados de artigos científicos latino-americanas. Diaz et. al. discutem os princípios legais que devem ser respeitados no tratamento automatizado de dados pessoais e recomendam um conjunto de diretivas que devem ser observadas pelos pesquisadores e pelas instituições que desejem incorporar sistemas que utilizam dados pessoais de seus estudantes. Lemos e Cechinel descrevem uma estratégia para a avaliação automática de recursos educacionais a partir da utilização das informações de qualidade disponibilizadas pela comunidades de usuários de um repositório e de algoritmos de mineração de textos. Um estudo sobre a identificação de estudantes com baixo desempenho a partir da utilização de grupos no Facebook e técnicas de Análise de Redes Sociais é apresentado por Ferreira et al. Rabelo et al. apresentam uma plataforma com arquitetura flexível para análise de grandes quantidades de dados gerados por estudantes e desenvolvida a partir de tecnologias de Big Data e Ontologias. Por último, Alvarez et al. propõem utilizar a Analítica de Aprendizagem como uma ferramenta conceitual e tecnológica para promover a reflexão de pesquisadores e auxiliá-los a medir e acompanhar seus avanços científicos, e descrevem uma proposta de processo formativo para esse fim.

Agradecemos a coordenação do CBIE&LACLO 2015 por todo o suporte na organização

desse workshop e a todos os membros do comitê de programa, revisores e autores que tornaram esse evento possível. Esperamos que o LALA se consolide como um fórum importante para a comunidade latino americana de Learning Analytics e convidamos a todos para a leitura dos artigos selecionados, e para participarem das próximas edições do LALA.

Maceió, Outubro de 2015

Cristian Cechinel

Xavier Ochoa

Coordenadores

Cristian Cechinel, Universidade Federal de Pelotas – UFPel, Brasil

Xavier Ochoa, Escuela Superior Politécnica del Litoral – ESPOL, Equador

Membros do Comitê de Programa

Cristian Cechinel (coordenador), Universidade Federal de Pelotas – UFPel, Brasil

Daniela Brauner, Universidade Federal de Pelotas – UFPel, Brasil

Miguel-Ángel Sicilia, Universidad de Alcalá – UAH, España

Ricardo Matsumura Araújo, Universidade Federal de Pelotas – UFPel, Brasil

Sandro Camargo, Universidade Federal do Pampa – UNIPAMPA, Brasil

Xavier Ochoa, Escuela Superior Politécnica del Litoral – ESPOL, Ecuador

Comité del Programa

João Batista Carvalho Nunes, Universidade Estadual do Ceará - UFC, Brasil

Luciano Silva, Universidade Prebiteriana Mackenzie, Brasil

Salvador Sanchez-Alonso, University of Alcalá, Espanha

II Workshop de Mineração de Dados Educacionais (WMDE 2015)

Coordenação

Luciano Silva (Mackenzie)
Ismar Frango Silveira (Mackenzie /UNICSUL)
Leandro Augusto da Silva (Mackenzie)

Comitê de Programa

Cristian Cechinel (Universidade Federal de Pelotas)
Evandro Costa (UFAL)
Fabio Lopes (Universidade Presbiteriana Mackenzie)
Ismar Frango Silveira (Universidade Cruzeiro do Sul)
Jorge Luis Cavalcanti Ramos (Universidade Federal do Vale do São Francisco)
José Valdeni De Lima (UFRGS)
Leandro Augusto Silva (Universidade Presbiteriana Mackenzie)
Luciano Silva (Universidade Prebiteriana Mackenzie)
Nizam Omar (Universidade Mackenzie)
Rodrigo Rodrigues (Universidade Federal Rural de Pernambuco)
Silvio Cazella (UFCSPA)
Xavier Ochoa (Escuela Superior Politécnica del Litoral)

III Workshop de Ambientes Virtuais na Educação (WAVE 2015)

Coordenação

Pollyana Notargiacomo Mustaro (UPM)
Alexandre Cardoso (UFU)
Edgard Lamounier Jr. (UFU)
Ismar Frango Silveira (UPM/Cruzeiro do Sul)
Cláudio Kirner (Univ. Federal de Itajubá)
Jose Remo Ferreira Brega (UNESP)

Comitê de Programa

Alexandre Cardoso (UFU)
Arthur Bastos Bucioli (Instituto Federal de São Paulo - Campus Hotrolândia)
Claudio Kirner (Universidade Federal de Itajubá – UNIFEI)
Dulce Cruz (Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC)
Edgard Lamounier (UFU)
Edson P. Pimentel (UFABC - Universidade Federal do ABC)
Eduardo Damasceno (Universidade Tecnológica Federal do Paraná)
Esteban Clua (Universidade Federal Fluminense)
Ezequiel Roberto Zorzal (Universidade Federal de São Paulo – UNIFESP)
Ismar Frango Silveira (Universidade Cruzeiro do Sul)
Jose Remo Brega (UNESP – Bauru)
Luciano Ferreira Silva (Universidade Federal de Roraima)
Luciano Silva (Universidade Presbiteriana Mackenzie)
Luciano Soares (Insper)
Marcos Wagner Souza Ribeiro (Universidade Federal de Goiás - Campus Jataí)
Maria Amelia Eliseo (Universidade Presbiteriana Mackenzie)
Regina Célia Coelho (Universidade Federal de São Paulo – UNIFESP)
Ricardo Nakamura (Escola Politécnica – USP)
Tiago Lopes (Universidade do Vale do Rio dos Sinos – UNISINOS)
Valéria Martins (Universidade Presbiteriana Mackenzie)

I Workshop de Jogos Educativos Digitais Interdisciplinares (JEDI 2015)

Coordenação

Luciano Silva (Universidade Prebiteriana Mackenzie)
Ismar Frango Silveira (Universidade Cruzeiro do Sul)
Pollyana Mustaro (Universidade Presbiteriana Mackenzie)
Esteban Clua (Universidade Federal Fluminense)

Comitê do Programa

Alexandre Cardoso (UFU)
Arlete Petry (Universidade de São Paulo)
Edgard Lamounier (UFU)
Esteban Clua (Universidade Federal Fluminense)
Ilana Concilio (Universidade Presbiteriana Mackenzie)
Ismar Frango Silveira (Universidade Cruzeiro do Sul)
Juliana Cristina Braga (Universidade Federal do ABC)
Luciano Silva (Universidade Prebiteriana Mackenzie)
Pedro Henrique Braga (Universidade Presbiteriana Mackenzie)
Pollyana Mustaro (Universidade Presbiteriana Mackenzie)
Ricardo Nakamura (Escola Politécnica – USP)
Romero Tori (Centro Universitário Senac / Universidade de São Paulo)
Thiago Barcelos (Instituto Federal de São Paulo)

Outras Coordenações Relacionadas

Coordenação Geral do Congresso Brasileiro de Informática na Educação (CBIE 2015):

Ig Ibert Bittencourt (UFAL)

Coordenação do 26º Simpósio Brasileiro de Informática na Educação (SBIE 2015):

Sérgio Crespo C. S. Pinto (UFF)

Diego Dermeval (UFAL)

Coordenação do 21º Workshop de Informática na Escola (WIE 2015):

Crediné Silva de Menezes (UFRGS)

Eraldo Ferraz (UFAL)

Coordenação da 10ª Conferência Latino-Americana de Objetos e Tecnologias de Aprendizagem (LACLO 2015)

Ismar Frango (Mackenzie)

Ig Ibert Bittencourt (UFAL)

Coordenação do 1º Concurso Integrado de Desenvolvimento de Soluções de Tecnologia e Objetos de Aprendizagem para a Educação (Apps.Edu 2015)

Cristian Cechinel (UFPEL)

Juliana Braga (UFABC)

Thiago Ávila (UFAL)

Coordenação do Painel de Políticas e Diretrizes para Informática na Educação (PPDIE 2015):

Ismar Frango (Mackenzie)

Ig Ibert Bittencourt (UFAL)

Coordenação da Jornada de Atualização em Informática em Educação (JAIE 2015):

Roberto Pereira (UNICAMP)

Ranilson Paiva (UFAL)

Coordenação do Concurso de Teses e Dissertações em Informática na Educação (CTD-IE 2015):

Edson Pimentel (UFABC)

Coordenação dos Workshops do CBIE 2015:

Rafael de Amorim Silva (UFAL)

Sean W. M. Siqueira (UNIRIO)

Organização Geral

Ig Ibert Bittencourt (IC/UFAL)
Ibsen Mateus Bittencourt (FEAC/UFAL)
Denys Rocha (IC/UFAL)
Wilk Oliveira (IC/UFAL)
Cleber Nauber (PRPI/IFAL)

Comitê Científico

Ig Ibert Bittencour (IC/UFAL)
Sean Siqueira (UNIRIO)
Ismar Frango (Mackenzie)
Xavier Ochôa (Escola Superior Politécnica do Litoral do Equador)
Eraldo Ferraz (CEDU/UFAL)
Evandro Costa (IC/UFAL)

Apoio Institucional

Alan Pedro da Silva (NTI/UFAL e IC/UFAL)
Carlos Henrique Almeida (PRPI/IFAL)

Comitê de Inovação e Empreendedorismo

Ibsen Mateus (FEAC/UFAL)
Ernesto Cuadros (Universidad Católica de San Pablo – Peru)
Hérmani Magalhães (Campus Sertão/UFAL)
Daniele Gomes de Lyra (IFAL)
Vitor Sgarbi (Marechal Deodoro/IFAL)

Comitê Gestor da Comissão Especial de Informática na Educação (CEIE):

Coordenador: Ismar Frango (Mackenzie)

Coordenador Adjunto: Ig Ibert Bittencourt (UFAL)

Cecília Baranauskas (Unicamp)

Claudia Peviani (UFGD)

Cristian Cechinel (UFPEL)

Danielle Pontes (UEA)

Edson Pimentel (UFABC)

Elisabeth Rocha (UFGD)

Fábio Ferrentini (UFRJ)

Ig Ibert Bittencourt (UFAL)

Ismar Frango (Mackenzie)

José Armando Valente (Unicamp)

Leônidas Brandão (IME - USP)

Marcos Borges (Unicamp)

Patricia Jaques (UNISINOS)

Sean Siqueira (UNIRIO)

Seiji Isotani (USP-São Carlos)

Presidência da SBC

Lisandro Zambenedetti Granville (UFRGS) - Presidente

Thais Vasconcelos Batista (UFRN) - Vice-Presidente

Diretoria da SBC

Renata de Matos Galante (UFRGS) - Diretora Administrativo

Carlos André Guimarães Ferraz (UFPE) - Diretor de Finanças

Antônio Jorge Gomes Abelém (UFPA) - Diretor de Eventos e Comissões Especiais

Avelino Francisco Zorzo (PUC-RS) - Diretora de Educação

José Viterbo Filho (UFF) - Diretor de Publicações

Claudia Lage Rebello da Motta (UFRJ) - Diretora de Planejamento e Programas Especiais

Marcelo Duduchi Feitosa (CEETEPS) - Diretora de Secretarias Regionais

Eliana Silva de Almeida (UFAL) - Diretor de Divulgação e Marketing

Diretorias Extraordinárias

Roberto da Silva Bigonha (UFMG) - Diretor de Relações Profissionais

Ricardo de Oliveira Anido (UNICAMP) - Diretor de Competições Científicas

Raimundo J. A. Macêdo (UFBA) - Diretor de Cooperação com Sociedades Científicas

Sérgio Castelo Branco Soares (UFPE) - Diretor de Articulação de Empresas