

O Pensamento Computacional no Ensino Profissional e Tecnológico

Ms. Wendell Bento Geraldês¹

Dr. Edilson Farneda²

Dr. Ricardo Spindola Mariz²

Dra. Luiza Beth Nunes Alonso²

¹Instituto Federal de Goiás – campus Luziânia

²Universidade Católica de Brasília

Roteiro

- Definição do Problema
- Objetivo
- Procedimentos Metodológicos
- Resultados
- Conclusões (e Trabalhos Futuros)

Definição do Problema

- Papel estratégico da educação profissional e tecnológica na formação dos seres humanos.
- O professor da educação profissional e tecnológica deve empregar em suas atividades didático pedagógicas ações que possam auxiliar o aluno a enfrentar os problemas atuais utilizando ferramentas mentais capazes de criar soluções eficientes e eficazes.

Objetivo

- Investigar qual a percepção dos professores da educação profissional e tecnológica sobre o PC, o ensino das habilidades associadas a ele e a utilização de ferramentas que possam apoiar a aprendizagem dos conceitos relacionados ao PC.

Procedimentos Metodológicos

- Pesquisa exploratória através de uma survey;
- A amostra foi por acessibilidade;
- A técnica de amostragem é menos rigorosa e seleciona os elementos a que se tem acesso, admitindo que estes podem, de alguma forma, representar o universo considerado. Gil (2008)
- Os sujeitos da amostra foram professores que atuam no ensino profissional e tecnológico do Instituto Federal de Goiás.

Resultados

- 118 respostas que correspondem a 10,1% do professores dos 14 campi do IFG.
- 6% descreveram o PC como um método de resolução de problemas.
- 18% afirmaram desconhecer o termo PC.
- 13% relacionaram o termo ao uso de ferramentas computacionais.
- 63% responderam de forma equivocada.

Resultados

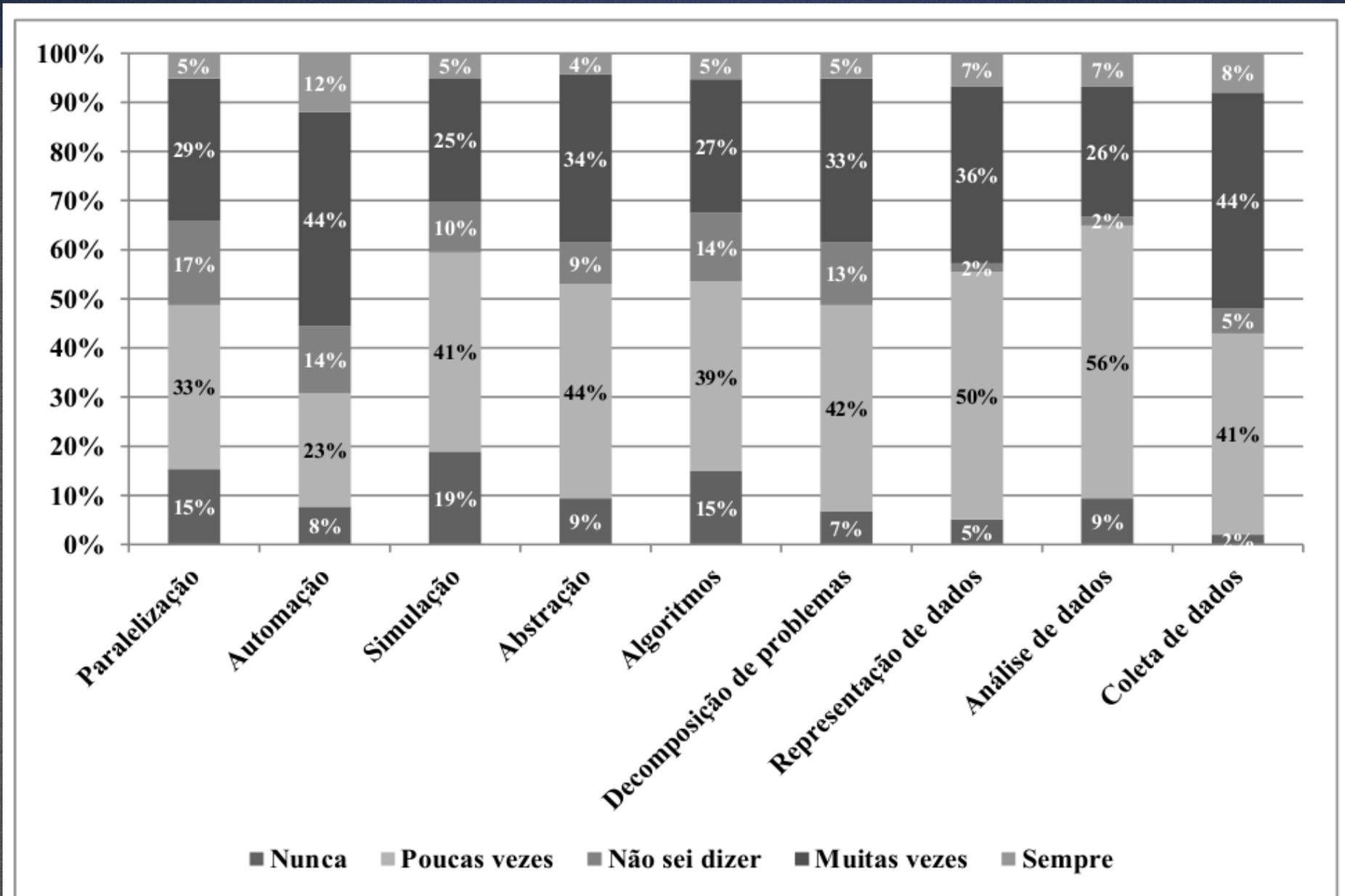


Figura 1. Como os professores percebem suas atividades em relação ao PC

Resultados

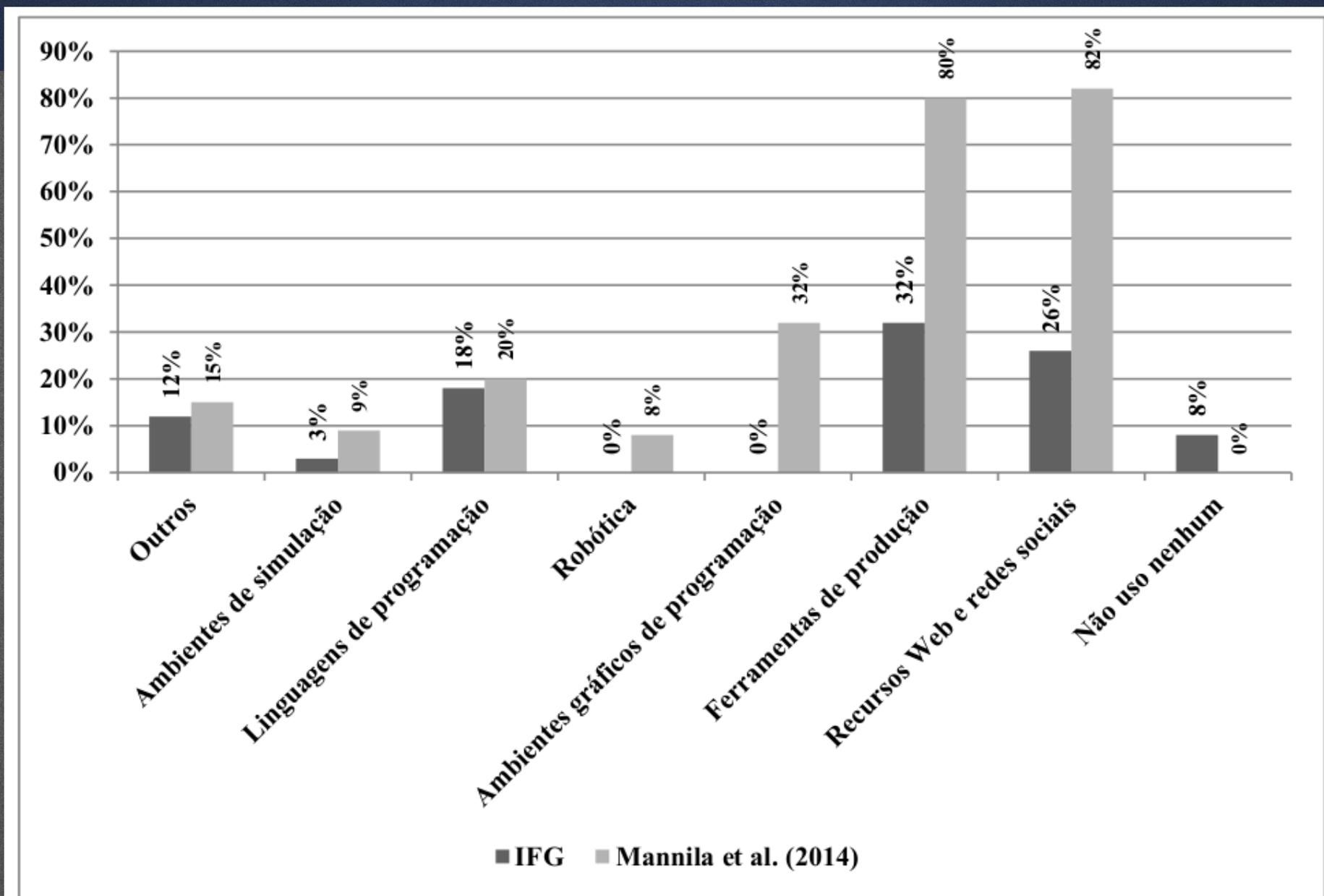


Figura 2: Tecnologias utilizadas pelos professores quando trabalham com os conceitos

Conclusões

- A percepção dos professores da educação profissional e tecnológica sobre o PC ainda está associada ao uso do computador como ferramenta de apoio às atividades pedagógicas.
- Coleta de dados e Automação.
- Trabalhos futuros incluem a formação dos professores em PC e avaliação dos seus efeitos nas práticas pedagógicas.

Obrigado

CONTATO:
wendell.geraldes@ifg.edu.br