

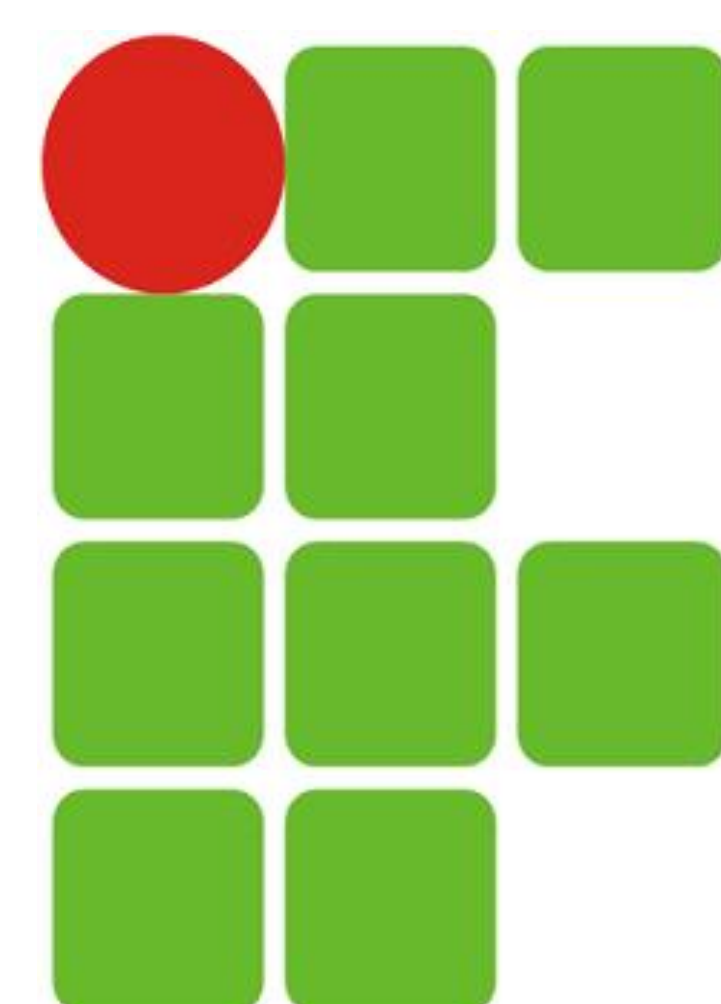


## WAlgProg / 2017

III Workshop de Ensino em Pensamento Computacional,  
Algoritmos e Programação

# Desenvolvimento do Pensamento Computacional e discussões sobre a representação feminina na Computação: um estudo de caso

**Andreia Pinheiro, João Franco e Jorge Leite Jr.**  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia – Campus Santo Amaro  
Travessa São José, s/n, Bomfim  
44200-000 – Santo Amaro – Bahia



**INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA**  
BAHIA  
Campus Santo Amaro



WAlgProg / 2017

III Workshop de Ensino em Pensamento Computacional,  
Algoritmos e Programação

# DEFINIÇÃO DO PROBLEMA

- Relações de Gênero na Sociedade;
- Ingressos na educação superior, segundo MEC (2015):
  - 3,4 milhões de mulheres x 2,7 milhões de homens;
- A realidade do IFBA campus Santo Amaro;
- Predominância Masculina na Computação.





WAlgProg / 2017

III Workshop de Ensino em Pensamento Computacional,  
Algoritmos e Programação

# OBJETIVOS

- Incentivar a participação feminina na área da Computação;
- Auxiliar o desenvolvimento do Pensamento Computacional;
- Ampliar a compreensão dos participantes frente à área da Computação.



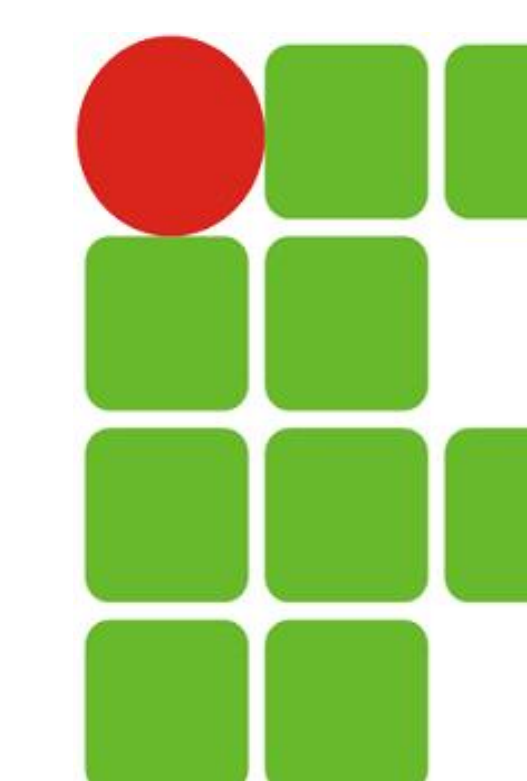
WAlgProg / 2017

III Workshop de Ensino em Pensamento Computacional,  
Algoritmos e Programação

# PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

## PARTICIPANTES

- 25 estudantes de 8<sup>o</sup> e 9<sup>o</sup> ano de instituições públicas e privadas de Santo Amaro e região;
- 19 Meninas, 06 meninos;
- Faixa etária: de 14 a 15 anos.



INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
BAHIA  
Campus Santo Amaro





WAlgProg / 2017

III Workshop de Ensino em Pensamento Computacional,  
Algoritmos e Programação

# PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

## ARTEFATOS DE COLETA

- Diário de Bordo;
- Entrevistas;
- Atividades diagnósticas;
- Questionário pré-abordagem;
- Questionário pós-abordagem.



# PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

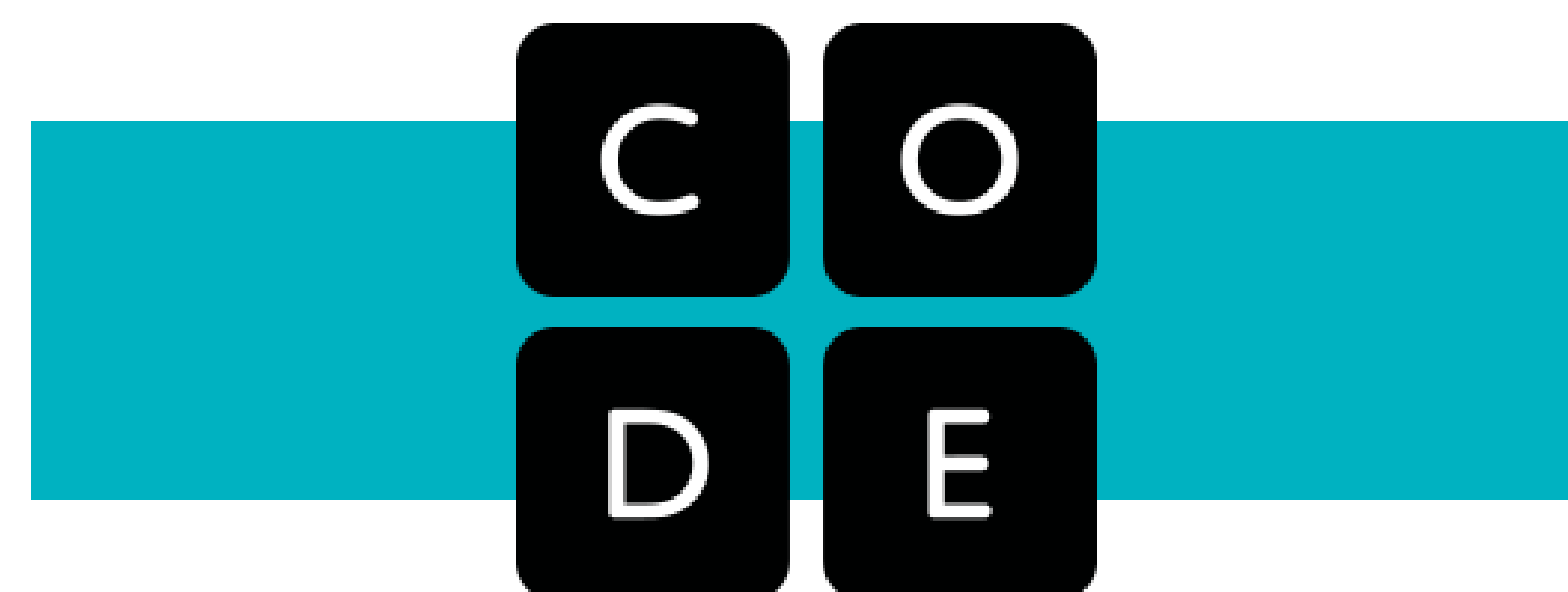
WAlgProg / 2017

III Workshop de Ensino em Pensamento Computacional,  
Algoritmos e Programação

## ORGANIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

Bloco 1: Lógica de programação

Bloco 2: Construção de aplicativos







# RESULTADOS

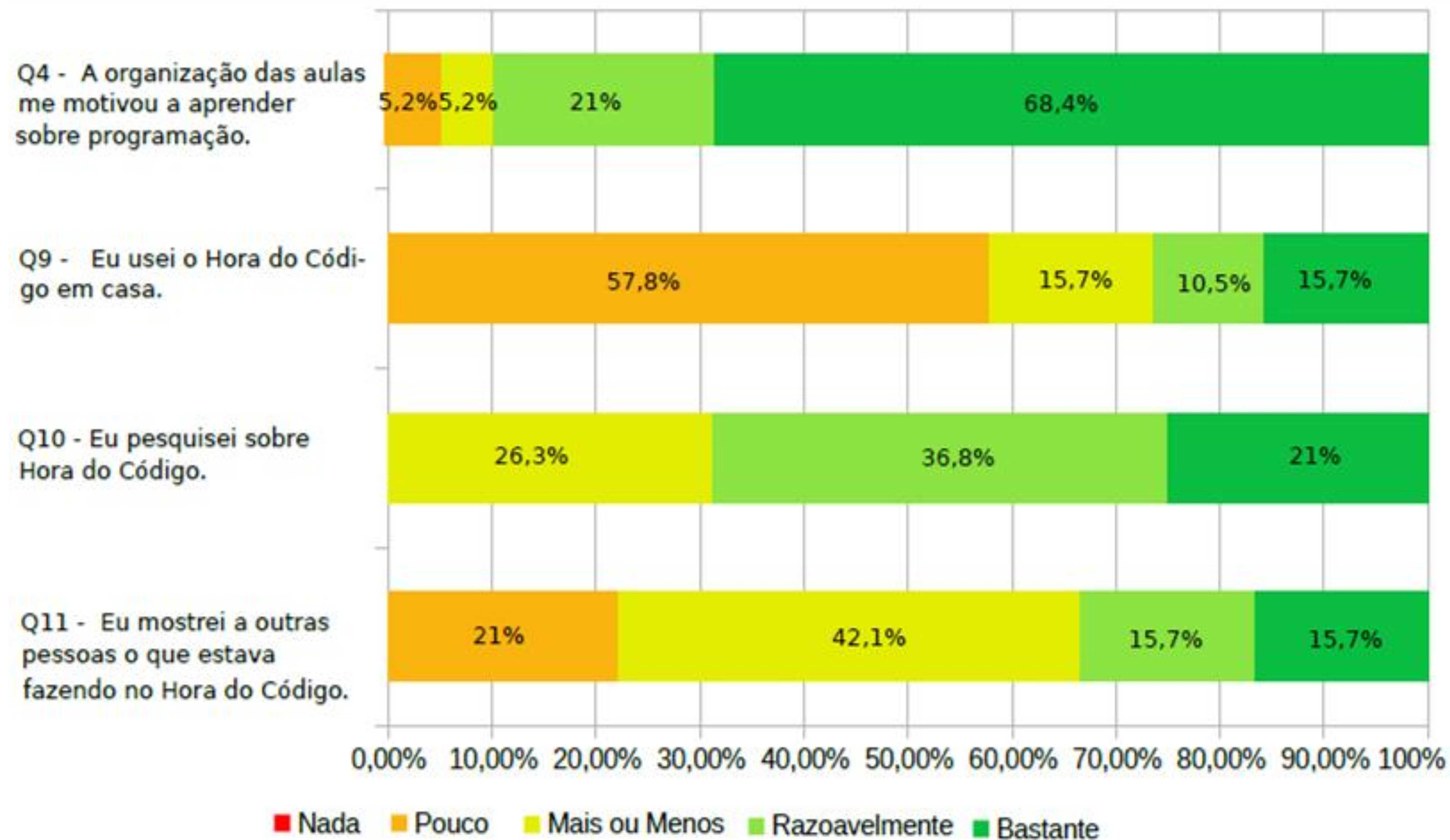


Figura 1. Envolvimento dos estudantes.





WAlgProg / 2017

III Workshop de Ensino em Pensamento Computacional,  
Algoritmos e Programação

# RESULTADOS

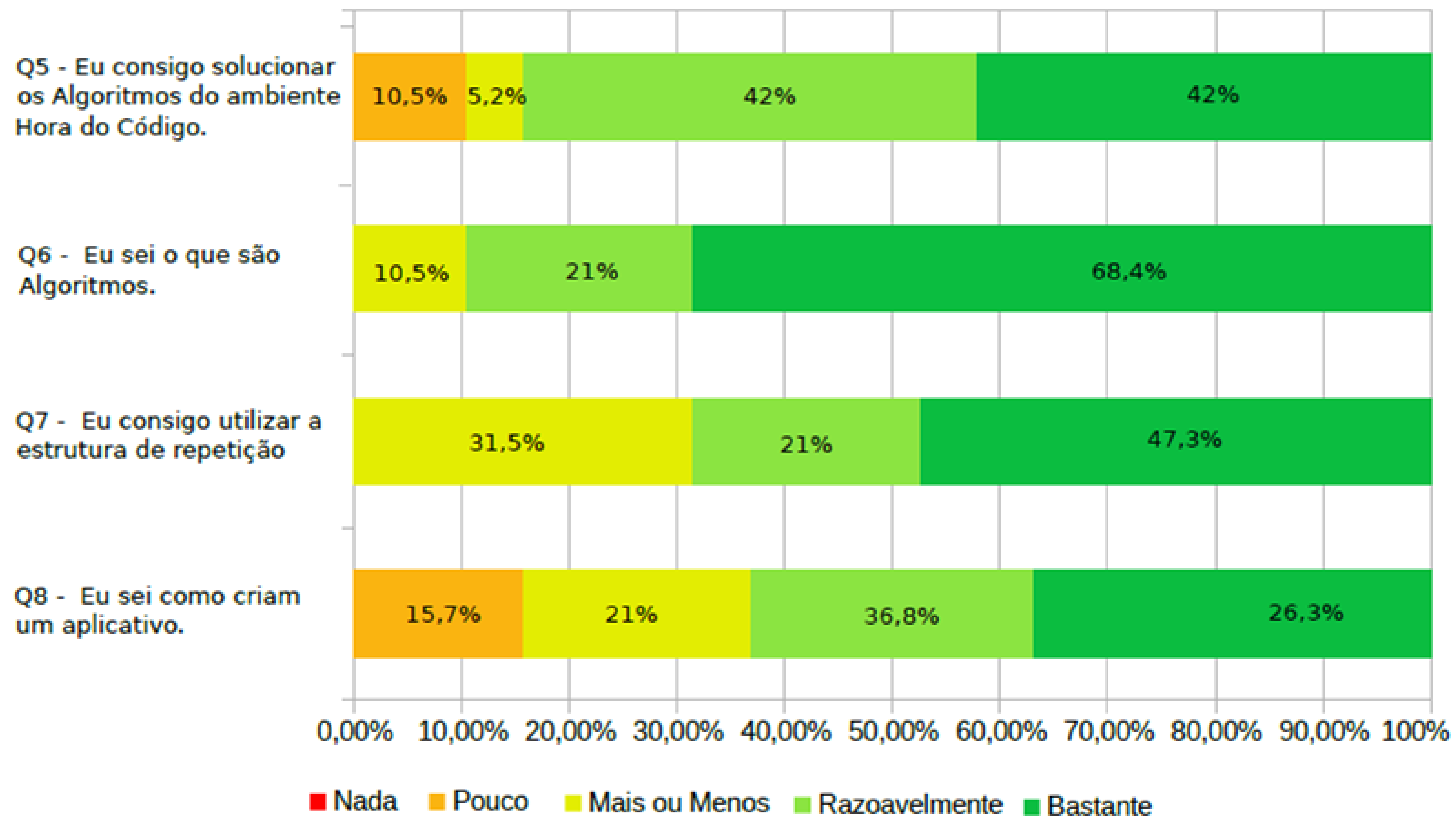


Figura 2. Questões de aprendizagem.



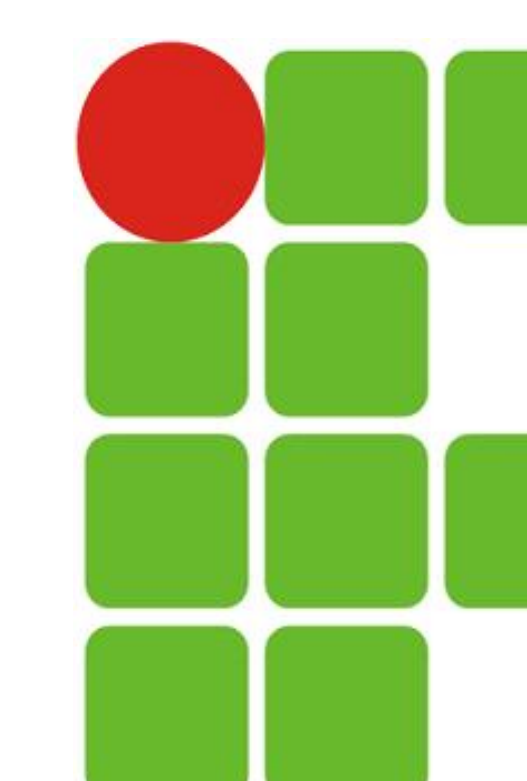


WAlgProg / 2017

III Workshop de Ensino em Pensamento Computacional,  
Algoritmos e Programação

# CONSIDERAÇÕES FINAIS

- Faz-se necessário expandir as discussões acerca da presença feminina no ramo da tecnologia;
- Avanços da compreensão dos participantes frente ao Pensamento Computacional;
- Incentivo à participação de grupos pouco representados na área da Computação.



INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
BAHIA  
Campus Santo Amaro

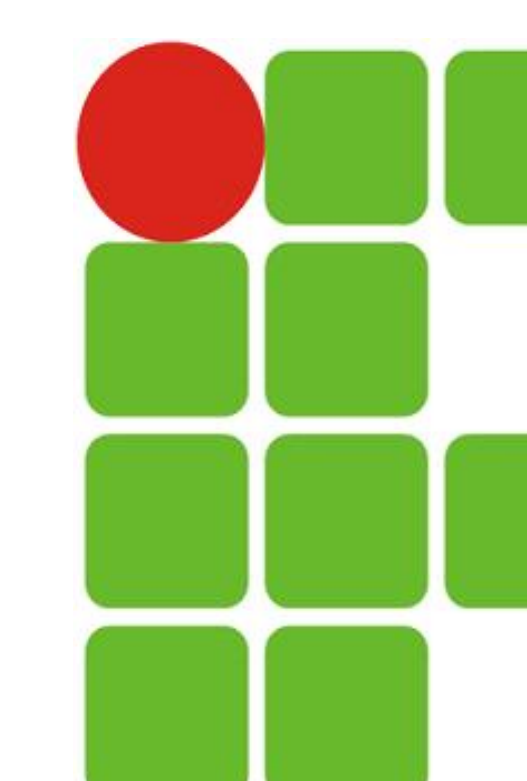




WAlgProg / 2017

III Workshop de Ensino em Pensamento Computacional,  
Algoritmos e Programação

# TRABALHOS FUTUROS



INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
BAHIA  
Campus Santo Amaro





**WAlgProg / 2017**

III Workshop de Ensino em Pensamento Computacional,  
Algoritmos e Programação

# REFERÊNCIAS

BLIKSTEIN, P. O pensamento computacional e a reinvenção do computador na educação. 2008. Disponível em: <[http://www.blikstein.com/paulo/documents/online/ol\\_pensamento\\_computacional.html](http://www.blikstein.com/paulo/documents/online/ol_pensamento_computacional.html)>.

BRASIL. Lei de diretrizes e b. lei no 9.394/96. 1996.

CENSO, I. Censo ibge 2010. v. 23, 2010. Disponível em: <<http://www.censo2010.ibge.gov.br/>>.

SCHIEBINGER, L. O feminismo mudou a ciência. Bauru: Edusc, p. 32, 2001.

WING, J. M. Computation thinking. Communications of the ACM, v. 49, n. 3, 2006.

YIN, R. K. Estudo de Caso Planejamento e Métodos. [S.l.: s.n.], 2001.





**WAlgProg / 2017**

III Workshop de Ensino em Pensamento Computacional,  
Algoritmos e Programação

# REFERÊNCIAS

ALMEIDA, J. S. de. Mulher e educação: a paixão pelo possível. [S.l.]: Editora Unesp Fundação, 1998.

ANDRADE, D. et al. Proposta de atividades para o desenvolvimento do pensamento computacional no ensino fundamental. II Congresso Brasileiro de Informática na Educação - XIX Workshop de Informática na Escola, 2013.

ASHCRAFT, C.; EGER, E.; FRIEND, M. Girls in it: the facts. National Center for Women & IT. Boulder, CO, 2012.

BARCELOS, T. S.; SILVEIRA, I. F. Pensamento computacional e educação matemática: Relações para o ensino de computação na educação básica. XXXIV Congresso da Sociedade Brasileira de Computação - CSBC, 2012.

BAUMAM, Z. Desafios educacionais da modernidade líquida. Revista TB, n. 148, p. 41/58, 2002.



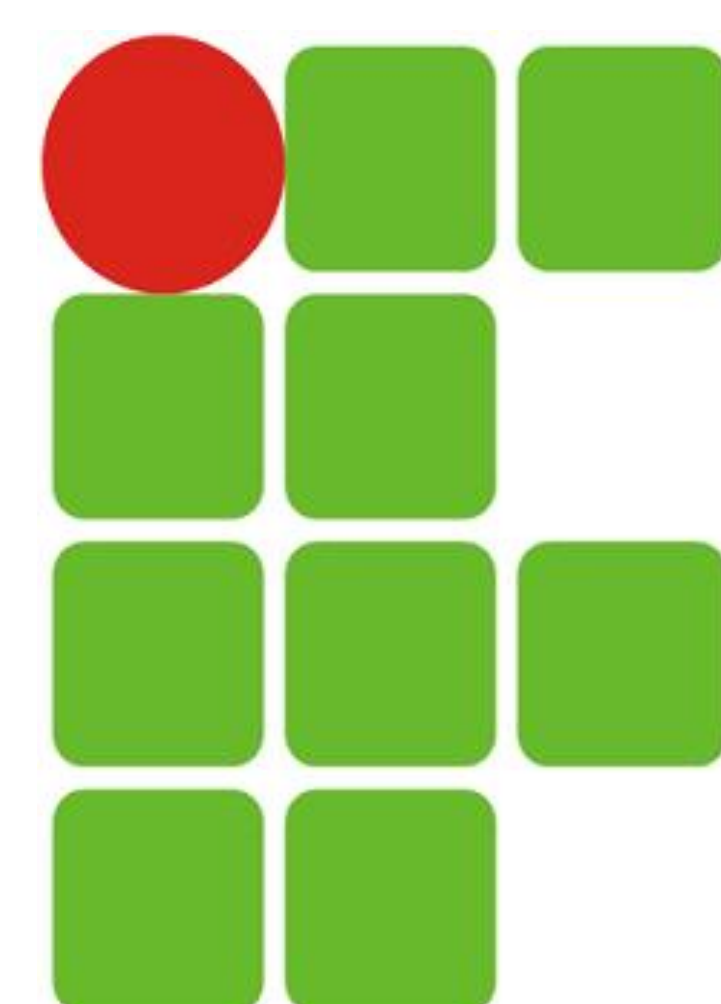


## WAlgProg / 2017

III Workshop de Ensino em Pensamento Computacional,  
Algoritmos e Programação

# Desenvolvimento do Pensamento Computacional e discussões sobre a representação feminina na Computação: um estudo de caso

[andreiapinheiro.ifba@gmail.com](mailto:andreiapinheiro.ifba@gmail.com), {[joao.franco](mailto:joao.franco@ifba.edu.br), [leitejr](mailto:leitejr@ifba.edu.br)}@ifba.edu.br



INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
BAHIA  
Campus Santo Amaro