

# O Pensamento Computacional na Compreensão de Problemas do Cotidiano Feminino para o Letramento em Programação

Vânia Silves Marquiori<sup>1</sup>, Márcia Gonçalves de Oliveira<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Instituto Federal do Espírito Santo (ProfEpt - Ifes)



# CBIE 2019



**PROFEPT**  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM  
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

## Problema

- Retração da presença feminina na da Ciência da Computação
- Necessidade de tornar o ensino de computação menos complexo e abstrato
- Necessidade de contextualização dos conceitos da computação ao universo feminino
- Trazer os conceitos de computação para outras áreas de conhecimento

## **Proposta**

- Oficinas desplugadas que trabalhem o Pensamento Computacional em problemas do cotidiano feminino

## **Objetivos**

Desenvolver o Pensamento Computacional

Articular teoria e prática

Despertar interesse pela computação

Facilitar a compreensão de problemas

## **Procedimentos metodológicos**

As oficinas foram planejadas com base na metodologia ativa ABP (Aprendizagem Baseada em Problemas) que parte de problemas cotidianos, envolvendo atividades desplugadas para desenvolvimento do PC.

C B I E 2019

## Oficinas desplugadas de Pensamento Computacional

Oficina	Tempo	Atividade /Objetivo
PC* - Confeitado	3 horas	Preparar e confeitar o bolo para trabalhar os conceitos de abstração, decomposição e algoritmo.
PC - Maquiado	4 Horas	Desenvolver um tutorial de maquiagem simples semelhante aos do Youtube. a ideia é trabalhar os conceitos de entrada, processamento e saída, depois das meninas terem que utilizar as habilidades de abstração, decomposição e escrita de algoritmo.

## Oficinas desplugadas de Pensamento Computacional

Oficina	Tempo	Atividade /Objetivo
PC* - Endereçado	3 horas	Escrever um algoritmo do caminho de casa para a escola e mapear o caminho fisicamente através de uma maquete. A proposta é comparar o algoritmo com a maquete, e refletir como algoritmo interferiu na construção da maquete.
PC* - Divertido	2 Horas	Jogar até chegarem a menor quantidade de passos para atravessar todas as pessoas para o outro lado de um rio sem ferir as regras. Ao final da oficina, deseja-se que as alunas tenham escrito o algoritmo mais curto de travessia de um ambiente a outro.

## Resultados esperados

Conscientizar as meninas de que são capazes de resolver problemas em quaisquer contextos

Adentrar, desbravar e potencializar a participação feminina em diversas esferas sociais agregando-lhe a formação em Pensamento Computacional.

## Conclusão

Por se tratar de um trabalho em andamento, a intenção é disponibilizar o material produzido de forma gratuita e acessível para que possa ser reutilizado.

Os trabalhos futuros apontam para propostas fundamentadas no Pensamento Computacional que considerem a realidade local, contexto e preferências do público.

**Obrigada!**

**Contatos:** [vania.ifes@gmail.com](mailto:vania.ifes@gmail.com), [clickmarcia@gmail.com](mailto:clickmarcia@gmail.com)

